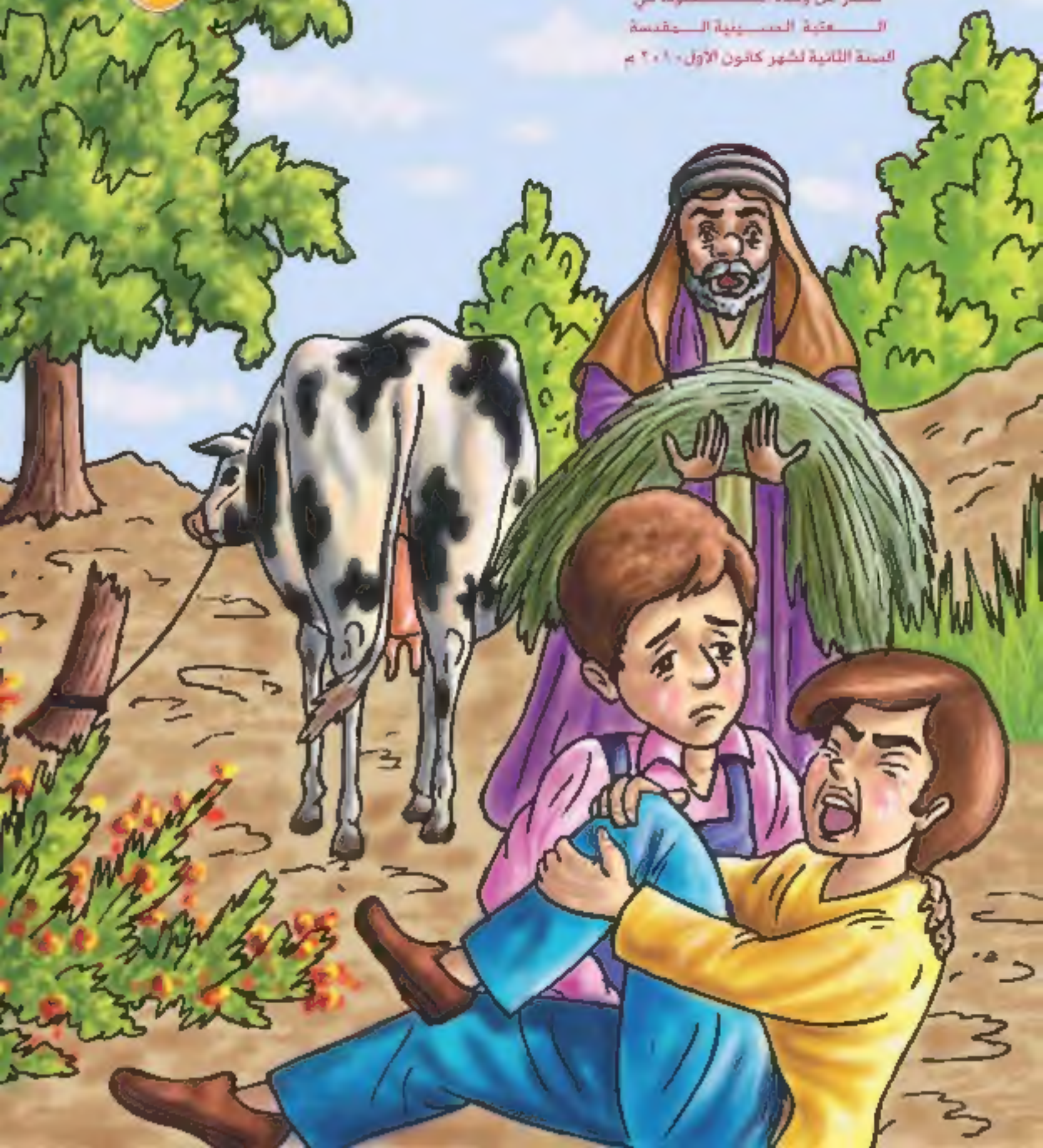




٢٠

الحسيني الصغير

تصدر عن وحدة الـ حافولة في
الـ مكتبة الحسينية المقدسة
الـ سنة الثانية لشهر كانون الأول ٢٠١٠ م



الافتتاحية

بسمه تعالى

مسابقة حفظ حديث الكساء

السلام عليكم:

من أجل تعريف أعزائنا الصغار ببعض مناقب نبي الرحمة محمد صلى الله عليه وآله وسلم وأهل بيته الأطهار عليهم السلام ولغرض تنمية وتطوير قابلياتهم الذهنية والفكرية والثقافية وتقوية العلاقات الاجتماعية والأواصر فيما بينهم وكذلك تقوية الارتباط الروحي بينهم وبين صاحب المرقد المقدس، فقد أقامت وحدة الطفولة التابعة للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة المسابقة الخامسة للصغار وهي مسابقة حفظ حديث الكساء وقد اشترك في هذه المسابقة (١٠٥٦) - ألف وست وخمسون - متسابق ومتسابقة من مختلف محافظات العراق فكانت هناك مشاركات من محافظة كركوك وديالى والبصرة واسط والناصرية والمنثى وبغداد والتجف والحلة ومحافظات أخرى. إضافة لمشاركات من خارج العراق من السعودية وسلطنة عمان والبحرين، وكان من المشاركين من لا يجيد الكتابة لصغر أعمارهم حيث كانت أعمار قسم منهم دون الست سنوات. إضافة لمشاركين آخرين الذين كانت أعمارهم دون سن الثاني عشر وقد أدوا الاختبار بهمة عالية ونشاط كبير وحيوية وثقة راسخة وحققوا إجابات ممتازة وتم توزيع جوائز لجميع المشاركين كل حسب الدرجة التي حصل عليها وذلك ضمن احتفال بهيج أقيم يوم (٢٤ - ذ.ح - ١٤٢١هـ) المصادف (١ - ١٢ - ٢٠١٠م) في منطقة ما بين الحرمين الشريفين وهو اليوم الذي دخل فيه نبينا محمد صلى الله عليه وآله تحت الكساء وأدخل عليا وفاطمة والحسن والحسين معه تحت الكساء ثم خرج بهم لمباهلة نصارى نجران في السنة العاشرة للهجرة، وكان الحضور كبيراً ولا يسعنا إلا أن نتقدم بالشكر الجزيل والثناء الجميل لجميع أولياء أمور المشاركين الصغار الذين خصصوا أوقافاً لتحقيق صفارهم الأعزاء وكذلك اصطحابهم إلى قاعة خاتم الأنبياء في الصحن الحسيني المشرف لأداء الامتحان وانتظارهم وترقيهم لحين اكمال الإجابة والشكر الأكبر لصفارتنا الأعزاء على استجابتهم وحفظهم ومشاركتهم والشكر الجزيل لجميع من شارك وأسهم في إنجاح المسابقة والاحتفال.

ومنه تعالى التوفيق

المشرف العام

الحسيني الصغير

مجلة شهرية تصدر عن وحدة إصدارات الطفولة
فسي العتبة الحسينية المقدسة
رغم الإبداع في جزائلها والتميز
في بغداد ١٠٣٦١١ لسنة ٢٠٠٩م
تم الاحتفال في عتبة الحسينية يوم الخميس ١٢/١١/٢٠١٠م

المشرف العام: السيد سعد الدين البلاء

مدير الإدارة: ذو الفقار الشريفي

رئيس التحرير: محمد الحسيني

هيئة التحرير:

علاء الباشق، وسام القريني

الإشراف الديني:

قسم الشؤون الدينية

التدقيق اللغوي:

الدكتور جعفر علي الففاجي

التصميم والإخراج الفني:

عقيل الخزاعي، مصطفى رعد سعدون

محمد حسن مهدي

لإبداء آرائكم وملاحظاتكم حول المجلة

أو المشاركة يرجى مراسلتنا

على إيميل المجلة التالي

Alhussini.mgz@gmail.com

أو الاتصال بنا على رقم الهاتف

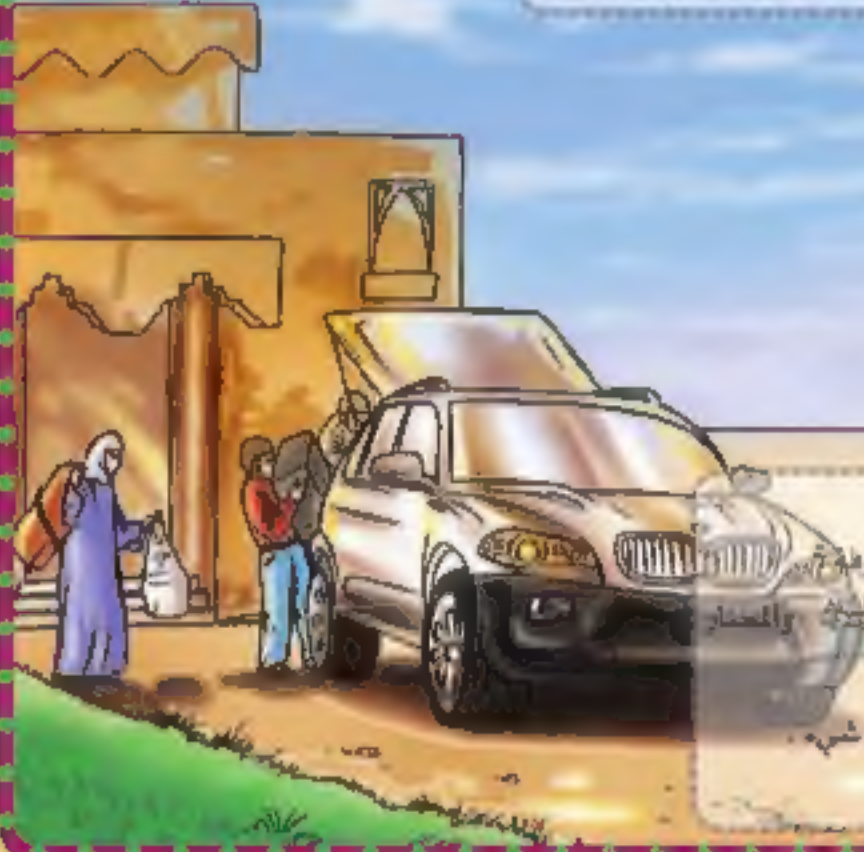
٠٠٩٦٤٧٧٠٠٨٢٢٢١١

٠٠٩٦٤٧٨٠٠٠٢٨٥٥٢

سعر المجلد ٢٥٠ دينار

زيارة الى الكوفة

اتجهت عائلة عدنان الى الكوفة في يوم العطلة لاداء زيارة المرافد المقدسة



وصلت العائلة الى مسجد الكوفة المشرف

الولد : أهناك مراقد مقدسة في مسجد الكوفة

الأب : نعم فهنا مرقد مسلم بن عقيل والحسين

الثقي وهما من عروة المرادي .

الأم : بعد الزيارة سيحبركما أبوكما عن كل شيء .

الفتاة : حسنا .



أدت العائلة الزيارة والصلوة داخل مسجد الكوفة ثم توجهت الى زيارة مسلم بن عقيل .

الضريح المقدس دار حديث بين الأب والأبناء .

الولد : ضريح من هذا يا أبي ؟

الأب : إنه ضريح مسلم بن عقيل

الفتاة : سفير الإمام الحسين

الأم : أحسنت ابنتي .



الآن أرسل الإمام الحسين عليه السلام ابن عمه مسلم بن عقيل إلى الكوفة بعد أن وصلت له آلاف الرسائل تطلب قبوله ولكن أهل الكوفة خافوا من بطش يزيد بعد أن أرسل الطاغية ابن زياد لعنه الله فتركوا مسلم عليه السلام وحده وخافوه



بقي مسلم بن عقيل عليه السلام ينتقل من مكان إلى مكان والجند يبحثون عنه فجلس عند أحد الأبواب. فتحت الباب مرآة عجوز اسمها ظروبة سألته عن مبعثته فقال إنه عربي فسقته الماء. ولما علمت بأنه صغير الإمام الحسين عليه السلام فرجته ورحبته فحبا كبيرا وأدخلته إلى البيت وأوته.



علم ابن زياد مكانه ، أرسله جيشاً إلى تلك الدار ، فقاتلهم مسلم بن عقيل ، فقتلوا شديداً ، إلا أن الأقدار شاءت فقبض الجنود على مسلم بعد أن قاتلهم قتال الأبطال ثم هذبوه وقتلوه ورموا بجسده المأثر من أعلى قصر الحاكم فاستشهد **عقيل** وهو يؤدي رسالة الحق ويدعوا الناس للخير .

الآب : هذا ضريح الصحابي الجليل هاني ابن عروة المرادي
الولد ، وما قصته يا أبي ؟



التتمة في العدد القادم

حروفنا الجميلة

حرف الصاد

أصدقائي الإعزاء ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. اليوم سنتعرف على الحرف الرابع عشر في تسلسل حروف لغتنا العربية الجميلة

يكتب هذا الحرف بالصورة التالية **ص** **ا** **د** : **صاد**



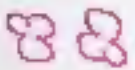
ويكون رسعه هكذا **(ص)**

إذا أتى حرف الصاد في بداية الكلمة يكتب **ص** مثل **صقر**



وإذا جاء في وسط الكلمة يكتب **ص** مثل **عصفور**

أما في آخر الكلمة فيكتب **ص** مثل **مقص**



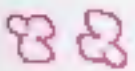
نجد حرف الصاد في بعض أسماء الله الحسنى وهي

المحصى الصمد المصور البصير الصبور



وفي سور القرآن الكريم أيضا

الإخلاص الصافات القصص هود فصلت العنكبوت الصافات



قال الله تعالى في محكم كتابه الكريم من سورة الانفال الآية ٤٦

بسم الله الرحمن الرحيم (وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) صدق الله العلي العظيم

فألله سبحانه وتعالى أمرنا بالصبر وخاصة عند الشدائد وأن نحمده ونشكره على كل شيء . فالصبر

من الصفات الحميدة

والآن حان وقت التمارين

التمرين الأول

أي من السور القصار اسمها فيه حرف الصاء والإسم من ثلاثة حروف؟ إذا عرفتكم الجواب إحفظوا هذه السورة.



التمرين الثاني



أ . عند ذكر الرسول الكريم محمد فإننا نذكر معه جملة عليه وآله .



ب . الإمام السادس من أئمة أهل البيت عليهم السلام هو الإمام عليه السلام .



ج . من فروع الدين الـ ويكون في شهر رمضان المبارك .



د . الـ هي الفريضة التي تؤديها في اليوم خمس مرات .

هـ . قبل البعثة النبوية الشريفة كان الناس يلقبون النبي محمد صلى الله عليه وآله بـ

انتهى درسنا لهذا العدد . التقيكم في العدد القادم إن شاء الله وحرف الضاد

حكايات عم سلمان

قصة : علاء الباشق
رسوم : علي مهدي

كان العم سلمان يستعد للذهاب في سفرة لزيارة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام حينما دخل الأولاد عليه وقد أحاطوا به فقال أمير : يا عم خذنا معك لزيارة الإمام علي عليه السلام فقال العم سلمان : ولكني عازم على الرحيل الآن فقال محمد : يا عم لو أهملتنا إلى الغد حتى نخبر أهلنا ونذهب معك فنظر العم سلمان إلى الصغار وأراد أن لا يرد طلبهم وجلس وطلب من الأولاد الجلوس وقال وهو يبتسم : حسنا يا أولاد سوف انتظركم إلى الغد وأرجو أن تعلموا بقية أصدفانكم بذلك وفي صباح اليوم التالي اجتمع الأولاد في الموعد المحدد وسادف ذلك يوم عطلة المدرسة وكان العم سلمان قد استأجر إحدى سيارات العتية



الحسنية المقدسة وتم تخصيص أحد منتسبي العتية لمرافقتهم في سفرتهم ويقدم لهم الخدمات التي يحتاجونها ، وأثناء سيرهم في الطريق قرأ لهم أحد الأصدفاء القرآن وحينما وصل إلى (إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ) من سورة المائدة آية ٥٥

قال العم سلمان أتمرفون يا أولاد من الذي أشار له الله تعالى بهذه الآية

فقال سنان : نعم يا عم هو الإمام علي عليه السلام

فقال العم سلمان : أحسنتم يا أولادي وسأذكر لكم سبب نزول هذه الآية الكريمة

كان علي عليه السلام يصلي صلاة مستحبة في المسجد وأثناء ذلك دخل فقيراً إلى المسجد ولم يعطه أحد شيئاً وأراد أن يخرج يائساً من المسجد



وكان علي عليه السلام في حالة الركوع فمد يده، ففهم ذلك الفقير وأخذ الخاتم من إصبع علي عليه السلام، فنزلت هذه الآية الشريفة، وعرف جميع من كان في المسجد بذلك وقال أحد الصعابة: "أنا مستعد أن أعطي الدنيا إن كنت أملكها وهاول الإبل إن كنت أملكها، وتكون هذه الآية نازلة بشائي." وبعد هذه القضية تخيل الناس أن كل من يتصدق في الركوع تنزل في حقه آية ولهذا كانوا يتصدقون أثناء

الركوع ولم يعلموا بأن للحساب حساب آخر، ليس حساب التصديق بالخاتم في ركوع الصلاة بل حساب إخلاص أمير المؤمنين علي عليه السلام، وقد أعطى الله سبحانه وتعالى بهذه الآية لعلي عليه السلام ثواباً عظيماً لأن علياً لم يعمل من أجل الثواب بل كان يعمل لله فقط ومن يعمل لله فقط لا للثواب فإن ثوابه سيكون عظيماً، علماً أن العمل للثواب أمر



جيد وحسن وإذا استطاع أحد أن تكون عباداته وأعماله المفزية وأعماله الاجتماعية وأعماله العامة الأخرى مختصة ومن أجل رضا الله سبحانه وتعالى وينوي بأن جميع أعماله قريبة إلى الله تعالى فسيكون له الفوز الكبير في جنات النعيم.

العم سلمان: ما رأيكم أهزائي بمضمون هذا الموضوع

أمير: لا يسعنا إلا أن نشكرك جزيلاً الشكر على هذه المعلومات المهمة ندعوا لك بمزيد من الموفقية

محمد: ندعوا لك بحسن العاقبة.

سالم: نرجوا أن تحدثنا بالمزيد عن هذه الوقائع التاريخية في اللقاء القادم، العم: أعدكم بذلك.



أسرة وطفل

اعداد: د. محمد احمد اسلان

رسوم: زاهد المرشدي

الرضاعة الطبيعية

الطعام (نصائح الى الأم)

الطعام هو الانتقال أو استبدال غذاء الطفل الذي كان يعتمد وبصورة رئيسة على الحليب (سواء حليب الأم أم الرضاعة الصناعية) الى الاطعمة الصلبة الاخرى

- يجب ان يبدأ الطعام بصورة تدريجية وليس بشكل مفاجئ وذلك لمصلحة الام والطفل.
- يبدأ الطعام (بإضافة الأطعمة الاخرى الى الحليب) بشكل فعلي في عمر السنة أشهر عندما يكون الحليب لوحده غير كاف كمصدر وحيد لاحتياجات الطفل الغذائية المهمة للنمو ولكن وفي هذا الوقت المبكر يبقى الحليب مصدراً مهماً للغذاء بالنسبة للطفل لما يحويه من بروتينات ودهون ومعادن حتى يتم الاستغناء التام عن الحليب وعندما يبلغ عمر الطفل سنتان وهو الوقت المناسب للطعام وبالصورة التدريجية التي ذكرناها.

● كيف يتم الطعام؟

يجب ان يكون الطعام المستخدم سهل الهضم ولا يؤدي الى "الحساسية" عند الطفل.
تبدأ إضافة الطعام للطفل بداية بكميات صغيرة كملعقة شاي أو مملعتين أو ملعقة كوب مرة يومياً ولعدة اسبوع وبمادة واحدة كالبطاطا مثلاً

ثم يتم اضافة مادة اخرى في الاسبوع الثاني مثلاً وكميات صغيرة ايضاً

ثم يتم زيادة كمية الطعام تدريجياً على مدار الاسبوع

ملاحظة:

- على الأم تذوق أي نوع من الطعام قبل إعطائه للطفل
- لا داعي لقلق الأم في حال قيام الطفل بإسترجاع الطعام (التقيؤ) حتى ولو لمرات عديدة فقد يحتاج الطفل وقتاً للعود على الطعام الجديد ووقتاً لكي يتعلم كيف يبدأ أكل الطعام

● قد يساعد تقليل مدة الرضعة الواحدة في طعام الطفل أي

إذا كانت مدة الرضعة 15 دقيقة مثلاً لتحاول الام جعل

مدة الرضعة عشرة دقائق في محاولة لزيادة حاجة

الطفل للطعام وهذا الامر لا ينطبق على مدة

رضعة الليل التي لا يجب التقليل من مدتها

وسنذكر لكم في العدد القادم انواع

الأطعمة التي نستخدمها للطفل

الى اللقاء....



نعرف معنى

رسوم: راهب المرشدي

الالات البدائية



مرحب يا صديقاتي ان **عبيد** وسنحدث في هذه المرة عن شيء نعرفه كلها ولكن لا اظن انكم تعرفون ما هو تاريخه وكيف تطور على مر العصور؟ تعالى معي نتعرف عليه

النار

كانت النار في الماضي البعيد من الامور لمحببة عند الإنسان القديم فقد كانت من الكوارث الطبيعية التي تلهم كل ما يقف في طريقها من اشجار ونباتات وحيوانات واصبح الانسان القديم الى بحير مكان عيشه بسبب الحرائق

لنار كانت تتولد بسبب الصواعق التي تضرب الأشجار حتى اعتاد الإنسان القديم على وجودها ، ولاحظ الإنسان القديم أن الحيوانات التي تمسها النار وبعض النباتات يكون مذاقها طيبا فتعلم طبخ الطعام على النار والسيطرة عليها ، مع مرور الزمن لاحظ الإنسان القديم انه إذا قام بصرب حصاة أو حجرين من لصوان (وهو نوع من الصخور الموجودة في الارض) أو كبريت الحديد تتصاير منها شرارة تفتش في كل اتجاه ، وعند تكرار هذه الحالة توصل الإنسان القديم الى توليد النار من صرب الحجر وإشعال ألحاف الشجر ليايسة ، كما تعلم ان توليد النار من احتكاك الحشب

الحاف بالحشب مولد حرارة قوية كاهية لاشعال النار في النشار لموصوعة عند بقعة الاحتكاك ،

وهكذا استطاع الإنسان القديم توليد النار والسيطرة عيه و لاستفاده منها في حياته وبأكثر من طريقة و تطويرها مثل لصريين الدين صاهو لاحتكاك حشب مواد تساعد على الاشعال ، أو الامريصين الدين ولدوا النار باستخدام الرايا المقفرة وتسيبض صوء الشمس من المرأة على القطن أو النشارة مشتعل النار .

و يوم اصبح اسر الاداد الاهوى لدى لاسن هي احرب نوهج ميادين لقال وفي اسلم تلهم في الامر ب الصناعية والمحطات الحرارية .





أصبح الحروف كلاً

وہیو، راولپنڈی



وكيف نستطيع سرقة الخروف
عندني حيلة لسرقة الخروف الآن
في وضع النهار

وما هذه الحيلة ؟



ما هذا الكلب الجميل الذي بيده

هذا ليس كلباً وإنما خروفاً لا تراه



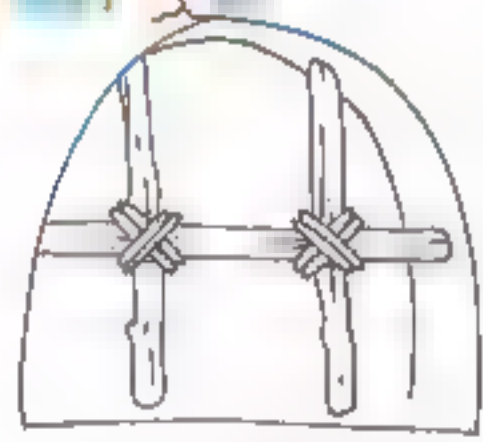
يذهب واحدٌ بنا ويقول به يا الذي
بيده ليس خروفاً، عما كلباً ومن ثم يأتي
واحدٌ غيره ويقول له نفس الكلام



فكرة جيدة سوف اذهب أنا أولاً







صور الأصدقاء



محمد رجب
العمر ٧ سنوات



محمد محمد
العمر ٨ سنوات



محمد ممد
العمر ٧ سنوات



حسين صلاح
العمر ٩ سنوات



حسين علي
العمر ٩ سنوات



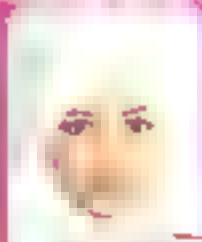
وان حيدر مله
العمر سنة ونصف



هراء هير رشاد
العمر ٥ سنوات



رشو - صلاح
العمر ٣ سنوات



نو حيدر
العمر ٨ سنوات



ممد صفا
العمر ٥ سنوات



ممد ياسر
العمر ٥ سنوات



مستحيه حمير
العمر سنة



مينا فاسر
العمر ٥ سنوات



علي كسر حسيه
العمر ٨ سنوات



سي نهاده حيايد
العمر سنة



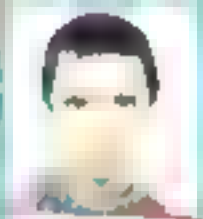
علي رشيد ممد
العمر ١٢ سنة



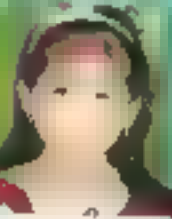
علي محمد
العمر ٣ سنوات



ممد ممد الممد
العمر ٥ سنوات



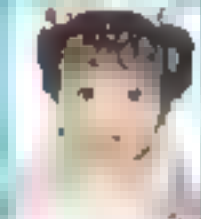
محمد رضا ممد
العمر ٨ سنوات



ممد محمد
العمر ٣ سنوات



ممد علي
العمر ٥ سنوات



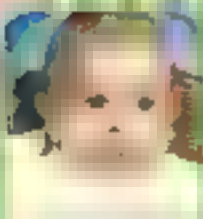
ممد ممد
العمر سنة



ممد ممد
العمر ٣ سنوات



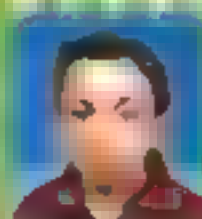
ممد ممد
العمر ١ سنة



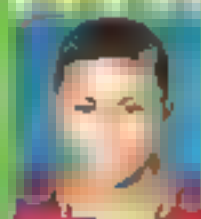
ممد ممد
العمر سنة



ممد ممد
العمر ١ سنة



ممد ممد
العمر ٥ سنوات



ممد ممد
العمر ٧ سنوات

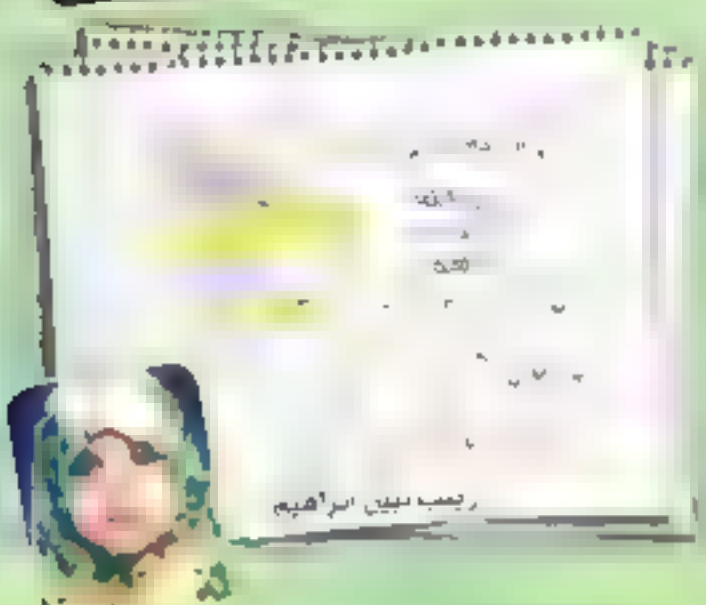


ممد ممد
العمر ١ سنة



ممد ممد
العمر ٥ سنوات

رسوم الأصدقاء



عبد اللہ بن عباس

رسم و تدوین: حیدر الرسام



عبد اللہ بن عباس بن عبد المطلب عیالہ علیہ السلام رسول اللہ ﷺ و امین عم و وصیہ عیہ بن بن طالب بنہ ائمہ اسلام
ولہ ہجرت قبل الفجر و ثلاثہ سنن ای سنہ ۶۱۹ھ امہ بعدہ لب الخارث حبیبیہ روحہ لنبی ﷺ
دعا لنبی ﷺ لہ ہجرتہ بالنبی و وصفہ بحیر لامہ لاجلہ و حالہ قدر و عزازہ عنہ و قد کان من تبعہ
اندین یرجع الیہم فی امور دینی و هو من خواص الامام عیہ بن بن طالب رضی اللہ عنہ حدیثہ العظم
حسب سئل مرۃ

امین جنمت من عنہ امین عملہ الامام عیہ بن بن

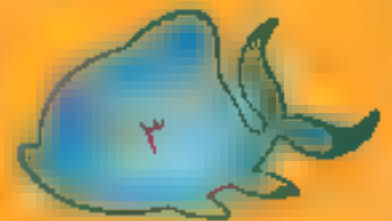
فتاں تبعہ فی بحر

[illegible]

شَدِيدٌ عَلَيْهِ إِنَّهُ بِنِ عِبَاسٍ مَعَ أَصْبَحَ عَوَسَاسٍ ^{عَلَيْهِ} فِي مَعْدَدِ حُرُوبٍ عَنْهَا حَرِيْبٌ لِحَسَنِ وَصَفِيٍّ وَالنَّهْدَوِيَّ وَابْنِ حَبِيْبِهِ
الْأَمَامِ ^{عَلَيْهِ} يَوْمَ نَهَارٍ وَابْنِ حَبِيْبٍ مَعَ الْحَوَارِجِ فَجَعَلَهُمْ بِرَشَدِهِمْ إِلَى الْحَقِّ وَكَدَّ بِحُجَّتِهِ دَلِيلَ
وَهُدًى رَحْبَ بَحْرٍ وَبَيَّنَّاهُ عَنَى هَيْبِ الْمُؤْمِنِينَ وَلِحَسَنِ وَالْحَسَنِ وَبَوَّاهُ رَضَوِيَّ ^{عَلَيْهِ} بِنِ شَيْبَةَ سَيِّدَةِ الْاَهْلِ وَبِهِ مِنَ الْعَمْرِ
الْحَقِّيَّ وَتَبَعُوهُ سَيِّدَةَ وَصَلَى عَنَى حَبَارِئِهِ مُحَمَّدَ بِنِ الْحَسَنِ مِنَ الْأَمَامِ عَنَى ^{عَلَيْهِ}



هناك طل واحد يشبه الصورة
الأصلية فهل يمكنك
معرفتها



جد الشروق بالسبب الموحدة بين الوجودين





سمرقند هي مدينة من ثاني مدن اورباكستان وكبرها بنار بعبها مينة على شاطى
وادي يعرف بواي القصارين وكانت حمنة نصم في د حله قصور عظمة



نص سمرقند في بلاد ماوراء النهر وتعد من أقدم مدن العالم وقد وصفها الرحالة من بطونهم
بقوله انها من أكبر المدن وأحسنها وأبعها جمالاً ما بنار به من قصور وبنات هجده
أصبحت سمرقند في عام ١٩٦٠ عاصمة جمهورية اورباكستان وهي ذات طابع شرقي ولها
تاريخ عريق حيث تعد من أقدم المدن الإسلامية في التاريخ وأعرفها



من أهم معالم سمرقند لآثريه التي تشهد على تاريخ المسلمين فيها المساجد
الكثيرة التي تحول بعضها إلى متحف للتاريخ في وركستان ومثال على ذلك هو المسجد الجامع



وبعيرت سمرقند أيضاً على مر العصور بالعديد من المدارس التي تدل على مدى اهتمام
هناك بالعلم كما تدل على لحة العلمية التي كانت عليها هذه المدينة

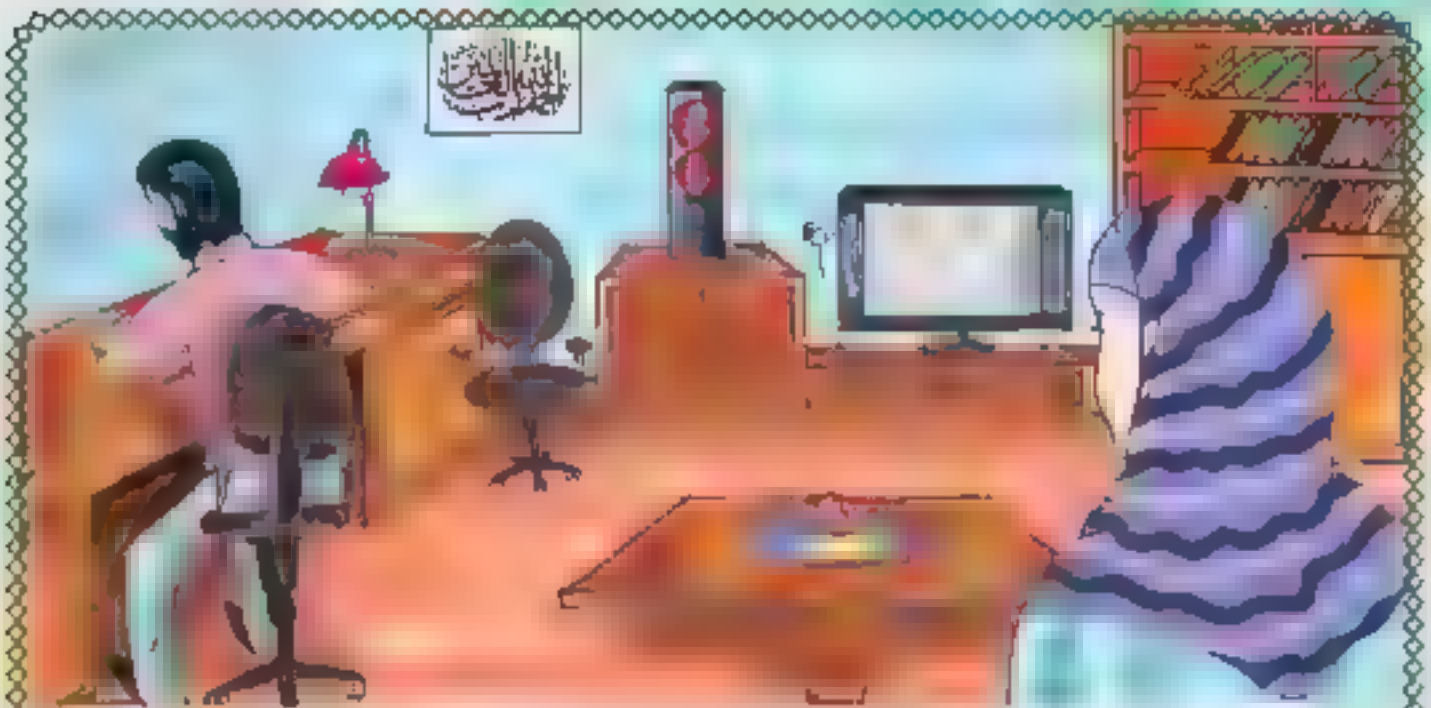


الجدّة صفية

لا كنز أشجع من العلم

قصة: علاء الباشق

رسوم: واهد المرشدي



كانت سارة كلما ذهبت معي إليها وعدته بحسن في المكتبة في المنزل وهو يقرأ ويكتب. حد الأيام قررت أن أحسن بحواره بدون أن تشككم وبعد أن صال جملتها بد تصجر بصيها وهي تنظر في أبيها. يدي لم يرفع رأسه من الكتاب أبداً.
 فقلت سارة: أبي، ألم تمل من القراءة؟
 فقلت الأب: وهل القراءة تمل؟



فصالت سارة ولكنني حسبت من لحيوس وأب نظر إليك
 فقال الأب: ذلك لأنك لا تقرئين فهو جالس يقرأين لم يحسن بالوقت
 فصالت سارة: وماذا تصنعين من سارة يا أبي؟
 فقال الأب: إن السارة تفيدنا بمعلومات وتنقذنا في الكثير من المواضيع فهي نعمنا أمور لم تكن لدينا فكرة عنها
 فصالت سارة: مثل ماذا يا أبي؟

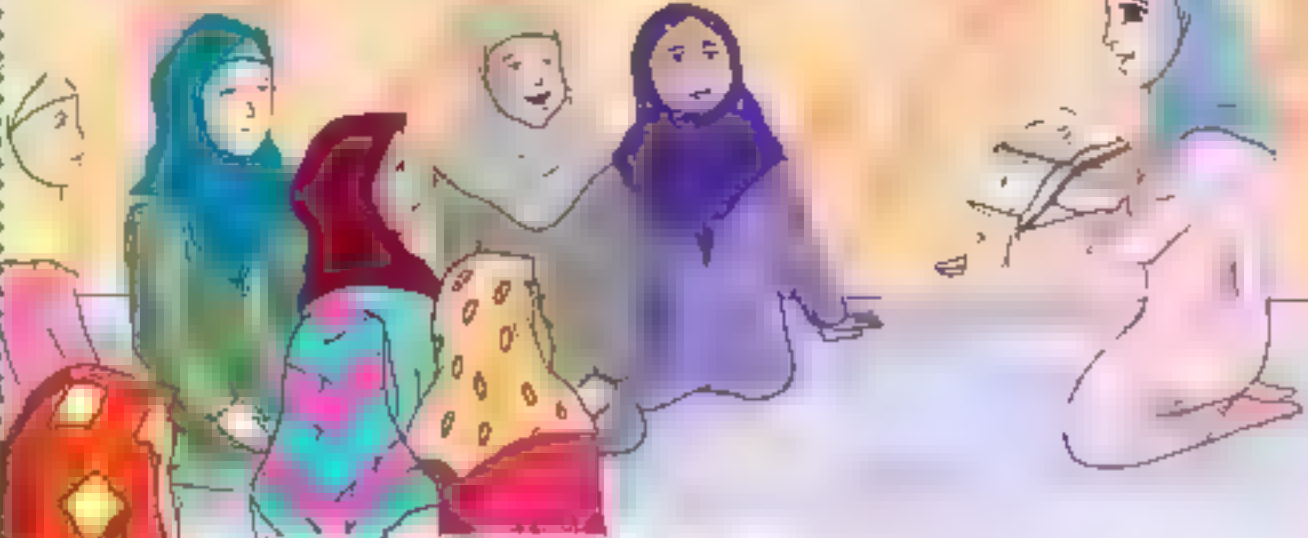
فقال الأب مثلاً لم تشغلي في مدرسة كيحيه العرء و بكتابه
فصالت سارة معم

فقال الأب، يدون كتاب ويدون معم ويدون قرءء ماذا كبت ساعلمين؟
فصالت سارة لاشيء

فقال الأب: أ رأيت كم هي مهيدة القرءة ؟
فصالت سارة: وماذا أقرأ ؟

فقال الأب: أقرئي اي شيء تريده فريب إلى نفسك
مثلاً أقرئي عن حياة اهل البيت عليه السلام أو في تفسير القرآن
أو في الادب العربي أو في العلوم، فمجاللات الثقافة
لا يمكن حصرها

فأحدث سارة احد الكتب وفتحتة وكان كتاباً جميلاً
في معيوماته فاستعربت سارة عصره فيه لعدة ايام
حتى انتهت من قرءة وبعدها خذت كتاب حرثم



مخادف سارة على القرءة وكانت يديها في المدرسة وفي منطقة يذهب اليها تسمعها وهي
تحدث عن امور ومعلومات جديدة وجميعه لم يسمع بها لانهم لم يقرءوا ، أصبحت محط
اعجاب جميع صديقاتها، لتتبعنها ومعلوماتها التي دولا قرءتها، ما أصبحت على هذا المستوى
من الشماخه فالمعصم كثر عنى من الكبور كثر

رياضة فكرية

عدد ١٠ كتيب تسدي



٣٣	=	٦		٩		٣
٣٣	=	١٧		٥		١١
٢٣	=	١٠		١٢		١
	=		=		=	
	٣٣		٣٣		٣٣	

أرقام متقاطعة

ضع في المربعات الفارغة الموجودة
بالجدول إحدى العمليات الحسابية
لتحصل على النتائج (+ / - / x / ÷)
على النتائج العبيبة في كل عمود

نهر عود شتاب واحد فقط في امكان
لصاحب تصحيح عقبيه حسابه صحينه

١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠

اجابة العدد السابق أرقام متقاطعة

١	=	٩	-	٦	+	٤
١	=	٥	-	٢	x	٢
١٤	=	١	-	٨	+	٧
	=		=		=	
	١٤		١		١	

اجابة العدد السابق
عود الشتاب

١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠

كابتن عقيل

أعداد عقيل السريهي
رسوم وتلوين رعد المرشدي

«هلاً بكم يا أصدقائي»



نقد تعلمنا في الأعداد السابقة مجموعة مهمة من التمارين التي ساعدتنا كثيراً في تنشيط حياتنا اليومية وعندما أتحدث عن حياتنا اليومية ، هأنسي أتحدث عن واجباتنا تحمارربنا وبحام دراستنا وأيضاً نجاح أهننا وأصيفنا وكيف ذلك ياكيش عقيل؟

معكم ب دسهاهي فلكن الرياضة رافع بكم عاربة و حمانكم على اكمل وجه بوسيلة معوية الحسم و بربيه الحق و بروج بها عن انفسنا لفسف للعفس نشاطا و حيوية هلا تؤخركم الرياضة عن صلاتكم . بل تشعلكم و تعطيلكم النوم سادية عبادتكم

ولا تؤخركم عن دراستكم . بل هي وسيلة لتغذية الدهن و التدريب على الصبر و الرغبة بالنجاح .

ولا تؤخركم عن كمسب رضا أهلكم . بل تنمي بكم حب التعاون والمساعدة واليوم سوف تبدأ معاً في مجموعة جديدة من

● التمارين الرياضية

ببؤها أولاً بعمرين المشي

حيث بيد المشي لتنشيط من احد التمارين الرياضية المهمة التي تحافظ على اللياقة البدنية العالية وتكن بشروط

وما هي هذه الشروط ياكابي؟

سوف اذكرها لكم يا أصدقائي

بل من اهم الشروط هو أن يتففس من الأنف وليس من الفم

وان تكون عضلاتنا مشدودة أثناء المشي وعدم المشي باسترخاء

بل ان لا تحدث أثناء المشي

بل اذ لا نكلم أثناء المشي ياكابي؟

لأن اذ نكلمنا بل المشي فسوف ننفس من أفواهنا وبنون أن نشمر يا

احمد وهذا مخالف للشروط الذي ذكرناها سابقاً

معكم يمكننا أن نقوم بهذا التمرين يوماً أثناء ذهابنا الى المدرسة ياكابي؟

احسنتم يا أصدقائي

والآن أودعكم يا أصدقائي على أمل أن التني بكم في العدد القادم

مع تمرين اخر من تمارين رياضية جميلة



كان حسن محبوباً من قبل جميع والكن يحترمه في أحد الأيام ساعد صديقه مهدي يقوم برمي الأصناف بالحجارة فذهب إليه لينصحه فقال له بعد برمي لأطفال بالحجارة إلا نحش أن نأذي أحدهم أو نضرب به مهدي لا يدرج أن
وفي يوم انشأ شاهد مهدي أصنافاً معهم حسن وهم يبيعون فجاء إليهم وصرخ بأعلى صوته قائلاً بعتوا هذه النعب
لي وحدي وبدأ يرميها يميناً ويساراً وني جهاب بعدد فقال له حسن لماذا تكذب؟ هذه النعب لنا جميعاً فقال أحمد عيب
عليك يا مهدي ألا نرى لا حرج في فكر حسن الأخلاق فقال مهدي لا نحن لكم في ذلك أنا أفعل ما يحلو لي.



يا في أحد الأيام وبعد من بره صه كان بلا مبد نصف بيزبون ويلعبون لعبة كرة القدم ويسمونها في فريقين وكانت المباراة
هوية وحاسمة لتعريف الفائز جاء مهدي وسط حشبه واقترب من الكرة وحدها خبرهم بأن معلم الرياضة طلب منه أن
يعلق الكرة في يمينه بلا مبد فصار أن



جرو نالاعون وكذالك لمتسرحون بهد المر ر بصدر من قبل معلم الرياضة
وفي اليوم التالي سان حسين معلم الرياضة عن سبب قراره بأنهدا البير د ثم ذكر له ع حصل
قال معلم الرياضة ان بم اطلب من مهدي ذلك عتلب لمعلم حضور مهدي ووجهه عن فعله سين هذا وكذبه



ومرت الأيام وسمر مهدي على
تصرفاته السيئة هذه وبعدما ساءت
حالة مهدي فاصبح وحيد لا احد
يتكلم معه فقال له نفسه ما اهن
لا احد يعني.

هر ر صديقه حسن فقال له لما
لا احد يتكلم معي؟ حسن حسن لست
بفعلت مع الآخرين بسوء فهمت
فقال مهدي ان انت يا حسن اعرك
يا ان كون حسن سلوب مع الآخرين
فحسن حسن ارجو ان تكون قد تعلمت
من هذا درس

فقال مهدي لست تعتب من حملي
سوء احسن التصرف واكون
صادقا

واصبح مهدي محبوبا بفعل صديقه
حسن بعد ان اصبح حسن السلوك
مع الجميع



(اعداد: نجاة كريم
رسوم: واهد المرشدي

طرائف



المريض الذكي

سأل الطبيب مريضه
لماذا تشرب اسواء قبل
موعدك بحمس دقائق؟
المريض يكي افاحى الحرثيم

شبه

الأول ما هو وجه
الشانه بين الملح والفسى؟
الثاني الاثنان يرفعون
الصعظ



قرص

وقع رجل في صائمه عانيه
فذهب الى صديقه بيمر من ميه
وتسليم وافق بصدق على امره فاق
برجل لا عرف بصدقى كيف اشكره
معه وهه هه! يجعلني مدياً لك مدى
الحبه لك بصدق هه هه كنت
حافه!





إطبخي مع بسمة



المعكرونة

• اصحابي! يسعدني سلام عيسكم ورحمة الله وبركاته واهلاً وسهلاً بكم من جديد.
نعرف في هذا العدد على كيفية عمل طبق المعكرونة

• المقادير

- ٢٥٠ غرام من المعكرونة
- ثلاثة ملاعق كبيرة من الزيت او
الدهن حسب الرغبة
- ثلاث ملاعق كبيرة من معجون الطماطم
- القليل من ملح الطعام



المعكرونة

• طريقة العمل

١ - نغلي مقدار كافي من الماء ويضاف إليه
الملح.

٢ - تضاف المعكرونة الى الماء المغلي وتسلق جيداً.

٣ - بعد سلقها تصفى من الماء.

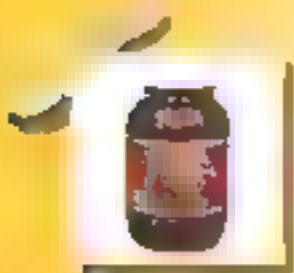
٤ - نسخن الزيت او الدهن في القلاذ ونضيف اليه المعكرونة
ونقلب بخفة

ثم بعد ذلك نضرم بوضعها في سخن كسر ويمكن اضافة بعض
اوراق الخصار مثل الكرفس والريحان للتزيين

الى اللقاء في طبخة جديدة



الزيت



معجون طماطم



رسول ولدي، بشار هيد لاله

نبي الله عيسى

الأنبياء

عيسى بن مريم عليه السلام هو الرسل قبل
نبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم كان
ولادته بمعجزة من الله تعالى من غير أب، أمه
مريم بنت عمران، سيدة نساء عظيمها.

وما بع عيسى عليه السلام إلا من عمره، وأوحى الله تعالى إليه أن يدعو الناس إلى
عبادة الله عز وجل فخرج بجوهره نمرى يدعو إلى عبادة الله هادلاً للناس
- عِبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا سورة النساء آية ٢٦ هاول من من به ثنا عشر
شخصاً يسمون بالحواريين.



هكذا عيسى عليه السلام رسولاً نبياً من قبل الله تعالى وأعطاه الله عدة معجزات حيث تكلم في نهد وهو صبي وكان يعطي موسى باده تعالى وكان يصنع من الطين شكل الطير ثم ينفخ فيه فيصير طيراً حياً يطير أمام عين الناس ويعالج الأعشى فيبصر يادى الله ويعالج الأبرص (وهو لمرض لدى يصيبه جند فيجس بوبه بيضاء) فيمسح على جسده فيعود سليماً حتى أحد الناس يتحدثون عن معجزة أنه ودعونه



ما أحبار بني إسرائيل وهم من أصحاب الديانة المعروفة، فقد غضبوا لانتشار دعوة عيسى عليه السلام فراحوا يدبرون لحيل للتخلص منه، حتى أنهم دبروا حيلة لقتله ولكن الله تعالى حفظ نبيه وأحماء عنهم حيث رفعه إلى السماء ولم يصلب كما يعتقد النصارى وقد عبر القرآن الكريم عن هذه الحقيقة بقوله (وَهُودُهُمْ ثَمَلْتُمْ تَسْلِحاً تَسْلِحاً عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَكَانَ شُبْهَهُ لَهُمْ وَإِنْ أَقْدِينَ حَتَمُوا فِيهِ لَمَيَّ شَكٌّ مَنَّهُ مَا نَكُفُّ بِهِ مِنْ عِلْمِ الْآتِيَةِ يَنْظُرُوا مَا قَتَلُوهُ يَبِينُوا ١٥٦ ﴿﴾ بل رفعه الله إليه وكان الله عزيزاً حكيم ١٥٨ ﴿﴾ سورة النساء

وقد كَلَّ الله تعالى معجزة ولادة عيسى بمعجزة أخرى بأبيه إلى وقبلاً وهي أنه مازال حياً يشرق في يومنا هذا وسوف يظهر ويصلي خلف ماما المهدي معجزة الله تعالى فرجه الشريف فتتلا الأرض فسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً





تاریخ	محل وقوع	ملاحظات	تاریخ	محل وقوع	ملاحظات
-------	----------	---------	-------	----------	---------

Nn 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

يستخدم الحرفين ف و ح وحدهما في ملاحظة الحرف Π لا يلاحظ ر حاء بعده بحرف Π في نهاية الكلمة مثل $\Pi\Pi\Pi$ بمعنى الح ف وهكذا في الآخر حمي ر حو همكم منع لسانين بحرف يعني سمعوا بفتح الجازية كتابه بحرف عدد مر ن مع ملاحظة الألفهم هي بئر شينكم بكتابة بحرف نهه ملاحظة / ر حو من السادة أولياء الأمور مساعدة أولادهم في ذلك

N

17

٥. لأن أحد كتابي الصغار دعونا ننضم جميع كلمات حديد في بعد ١ بحتن كما نهد عدد

nest صحيفة newspaper سمكه حور nut إبره needle



1. H_2O 2. H_2O 3. H_2O 4. H_2O 5. H_2O 6. H_2O 7. H_2O 8. H_2O 9. H_2O 10. H_2O

The grandsons of the prophet Muhammad (pbuh&co) Al Hassan
عليه السلام and Al Husseini (عليه السلام) and Al Husseini (عليه السلام)

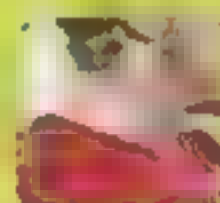
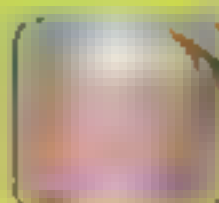
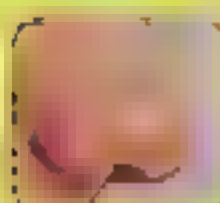
اعترافى المقارن

أذكر موقع كل من هذه الأجزاء في جسم الإنسان

یہاں nose

لا تترك الحبلين

الغَبْلُ neck



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بمصر المحمودة في طريف

عبد الله بن عبد الرحمن

عجائب خلق الله

الفقمة

أسمقاني الصغار السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نعرف في هذا العدد على أحد مخلوقات الباري عز وجل وهي حيوان الفقمة أو عجل البحر وسيحان الله البديع، وهي حيوان برمائي أي تعيش في البر والبحر ولكن تقضي معظم وقتها في البحر. وهي من الثدييات ذات جسم أملس وتكيف أجسادها جيداً مع موطنها المائي، أطرافها عبارة عن زعانف كبيرة، وتتميز بوجود كمية كبيرة من الشحم تفلح جسمها مما يساعدها على تحمل الجو البارد.

معيشتها

تعيش في العديد من أرجاء العالم ولكنها تتركز في بعض مناطق بحر الشمال في النصف الشمالي من الكرة الأرضية وفي بعض الجزر في النصف الجنوبي من الكرة الأرضية، وتوجد لها عدة أنواع تميزها عن بعضها صفات عديدة، مثل ظروف البحر وطقس البحر وهو نوع يعيش في المياه الدافئة مثل البحر الكاريبي وبعض أنهار أفريقيا وشواطئها بالإضافة إلى وجود نوع يعيش في الأمازون والعديد من فصائل الفقمة مهدد بالانقراض وذلك لكثرة صيدها بسبب طروها واستخلاص الزيت من شحومها ولحمها والتلوث أيضاً يعتبر أحد أسباب انخفاض أعدادها.

غذاؤها

عادة تتغذى الفقمة على الأعشاب البحرية والطحالب كما تأكل الأسماك لكن الغذاء يختلف حسب نوع الفقمة.



الأمانة واجبة علينا...

قصة: داليا الخلاجي
رسوم وتلوين: حسن حمزة

في أحد الأيام جاء رجل من أهل البادية إلى المدينة تائهاً ومعه بقرته يريد أن يطمعها فهي جائعة فصادف في طريقه ثلاثة أولاد فقال الرجل: يا أولاد ألا تأتونني بعلف وأعطيكم نقوداً فتنظر كل منهم إلى الآخر بخيت فقال احدهم إلى الرجل: فلتذهب أنت يا عم ونبقى مع بقرتك لحين عودتك .



نظر الرجل العجوز بحيرة وقال: حسناً سأعود حالاً بحسب أن أجد علفاً للبيع فلتحترسوا منها سألت في يومها بهذه الخشية ولكن لا تدلوا منها فهي جائعة قد تؤذيكم...
الأولاد: حسناً.. حسناً بكل سرور





وحين ذهاب الرجل اخذوا بالتبسم
والضحك واخذوا يؤذون البقرة
بقصد ملاحبتها فالأول يرميها
بالحجارة والثاني يريد ركوبها
والثالث بدأ يخلبها وظل يخلب بها
حتى أذاها وبدأت البقرة تضجر
ورفضته إلى الوراء وبدأ الولد
بالصياح أه.. أه.. قدمي تؤذي...
وعاد الرجل المعجوز مسرعاً يحمل
علقاً لبقرته، رأى الولد يشكو من
قدمه فأعطى العلف إلى بقرته وأخذ
الولد مسرعاً إلى أهله وبعد أن أسف
الولد قال للرجل: انتي أسف يا عم
كنا نمزح ونلاعب بقرتك ولم تكن
نعلم ونترك موهبتك فكان يجب علينا
أن نحافظ على الأمانة حتى نعود
لأنك أمنتها عندنا دون أن نعرفها..

فقال الرجل المعجوز: لا عليك يا ولدي فهذا درس مختلف التواضع التي تلاحقها في حياتك... وأخذ أهل الولد الرجل
المعجوز وأوصلوه إلى الياضية بعد أن أبلغوه وطبقوه.
ونحن أيضاً علينا أن نحافظ على الأمانة ونعيدها إلى صاحبها فقد جاء في الحديث الشريف
"أد الأمانة من إتيمتك"



